

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Силантьево
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ .Силантьево)**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета
образовательной организации
МБОУ СОШ с.Силантьево

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с.Силантьево
М.А.Панкова
Приказ 83-К от 06.12.2023 г



**Программа (концепция)
развития школы с низкими
образовательными результатами
на 2024 – 2025 гг**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2024-2025 гг.
Основные разработчики программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса школ с низкими образовательными результатами.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и укомплектованности школы педагогическими кадрами.
Задачи программы	1.Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 2.Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
	-процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Сроки реализации программы	2024 – 2025 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения – МКУ Управления образования Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Целевой раздел

Цель программы – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы, имеющей стабильно низкие результаты обучения.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям- предметникам с низкими результатами обучения.
2. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
3. Организация передачи лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения; - реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2024 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

- Проведение анализа результатов сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
 1. Проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
 2. Организация наставничества, создание рабочих групп, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

3. Применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в МБОУ СОШ с.Силантьво

Срок реализации программы

Срок реализации Программы – 2 года (2024- 2025гг)

Начало действия Программы 01.01.2024г.

- 1 этап. Подготовительный (01.01. – 02.02.2024) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.
- 2 этап. Основной (01.03.2024 – 31.12.2024) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.
- 3 этап. Обобщающий (01.01.2024 – 31.05.2024) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

План мероприятий по поддержке ШНОР

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития:

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Необходимые ресурсы
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение условий для развития современной образовательной среды	1. Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра 2. Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием (компьютеры, интерактивные панели)	Директор	Финансовые
Дефицит педагогических кадров	Создание условий для привлечения квалифицированных кадров в образовательную организацию	1. Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников. 2. Укомплектовать кадрами.	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Материальные (жилье, выплата «подъемных» молодым специалистам и другие)
Низкий уровень вовлеченности родителей	Координация усилий образовательной организации и социума с целью вовлечения родителей в школьную жизнь.	Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Социальные, цифровые

Какие действия или изменения произойдут:

1. Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно-библиотечном центре образовательной организации увеличится.
2. Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных мебелью в соответствии с современными требованиями увеличится (компьютерами, интерактивными панелями).
3. Доля ставок педагогов, не осуществляющих образовательный процесс (педагог-психолог, учитель-логопед и других) увеличится (от общего количества ставок

педагогов), не осуществляющих образовательный процесс в штатном расписании образовательной организации.

4. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию по методикам работы с детьми с ОВЗ составит 100% от общего количества педагогов образовательной организации;

5. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в школьную жизнь, увеличится до 85%.

Реализация Концепции программы развития основывается:

— на стратегическом характере планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

Реализация Концепции программы развития предполагает:

— разработку адресных мероприятий по реализации программы развития;

— принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

— повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегии перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

В целом последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие образовательной организации, направленное на удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции программы развития является директор.

Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Риск
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение условий для развития современной образовательной среды	1. Пополнить фонд учебников и методических пособий библиотеки. 2. Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудование	Директор	Низкий уровень оснащения школы

		м 3. Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели.		
Дефицит педагогических кадров	Создание условий для привлечения квалифицированных кадров в образовательную организацию	1. Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников. 2. Укомплектовать кадрами.	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Дефицит педагогических кадров
Низкий уровень вовлеченности родителей	Координация усилий образовательной организации и социума с целью вовлечения родителей в школьную жизнь.	Внедрить эффективные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Низкий уровень вовлеченности родителей

Данные сотрудники будут проводить указанные изменения.

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.